WYŻSZA SZKOŁA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

Program studiów podyplomowych

1. **Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych**
   - Zakres studiów podyplomowych: Nauczanie historii sztuki i wiedzy o kulturze (kulturoznawstwo)
   - Poziom studiów: studia podyplomowe
   - Forma studiów: niestacjonarne
   - Liczba semestrów: 3
   - Liczba punktów ECTS: 42 ECTS
   - Łączna liczba godzin zajęć: 628 h

Program studiów podyplomowych jest zgodny z art. 160 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późń. zm.) oraz ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela określonego w przepisach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

2. Wykaz zajęć wraz z liczbą ECTS przyporządkowaną do danych zajęć

Lp.	Wykaz zajęć	Liczba punktów ECTS
1.	Historia sztuki i kultury - wprowadzenie	0,5
2.	Wstęp do kulturoznawstwa	0,5
3.	Kultura polska na tle kultur europejskich	0,5
4.	Teoria kultury	0,5
5.	Historia sztuki starożytnej	1
6.	Historia sztuki średniowiecznej powszechnej i polskiej	1
7.	Historia sztuki nowożytnej powszechnej i polskiej	1
8.	Historia sztuki nowoczesnej powszechnej i polskiej	1
9.	Historia i kultura regionalna	1
10.	Nauki pomocnicze historii sztuki	0,5
11.	Historia doktryn artystycznych	0,5
12.	Muzealnictwo i ochrona zabytków	0,5
13.	Rynek dzieł sztuki	0,5
14.	Ochrona dziedzictwa kulturowego	0,5
15.	Organizacja wystawy	0,5
16.	Ikonografia i ikonologia	0,5
17.	Wiedza o teatrze, filmie, muzyce i sztukach plastycznych	1
18.	Antropologia kulturowa z elementami socjologii kultury	0,5
19.	Filozofia kultury	0,5
20.	Animacja i upowszechnianie kultury	0,5
21.	Publicystyka kulturalna	0,5
22.	Media i multimedia	0,5
23.	Komunikacja społeczna	0,5
24.	Edukacja czytelnicza	0,5
25.	Sztuka nowych mediów	0,5
26.	Aksjologiczne problemy współczesności	0,5
27.	Dydaktyka historii sztuki i wiedzy o kulturze	12
28.	Wybrane zagadnienia z prawa oświatowego	1
29.	Etyka zawodu nauczyciela	1
30.	Projekt praktyczny	4
31.	Praktyka	8
Razem ECTS		**42**
Razem godziny		**628**

3. Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów podyplomowych w zakresie Nauczanie historii sztuki i wiedzy o kulturze (kulturoznawstwo)

Symbol	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
NHS_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących w kontekście nauczania historii sztuki i wiedzy o kulturze (kulturoznawstwo);	P7S_WG
NHS_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne przy uwzględnieniu specyfiki nauczania historii sztuki i wiedzy o kulturze (kulturoznawstwo);	P7S_WG
NHS_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	P7S_WG
NHS_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	P7S_WG
NHS_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	P7S_WG
NHS_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P7S_WG
NHS_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	P7S_WG
NHS_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	P7S_WG
NHS_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	P7S_WG
NHS_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P7S_WG

NHS_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P7S_WG
NHS_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P7S_WK
NHS_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P7S_WG
NHS_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P7S_WG
NHS_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć z zakresu nauczania historii sztuki i wiedzy o kulturze (kulturoznawstwo), z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
NHS_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P7S_UW
NHS_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w zakresie nauczania historii sztuki i wiedzy o kulturze (kulturoznawstwo);	P7S_UW
NHS_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P7S_UW
NHS_U04	projektować i realizować programy nauczania z zakresu nauczania historii sztuki i wiedzy o kulturze (kulturoznawstwo) z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P7S_UW
NHS_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	P7S_UW
NHS_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	P7S_UW
NHS_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	P7S_UW
NHS_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego	P7S_UW

	myślenia uczniów;	
NHS_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	P7S_UO
NHS_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P7S_UK
NHS_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P7S_UO
NHS_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	P7S_UK P7S_UO
NHS_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P7S_UO
NHS_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	P7S_UO
NHS_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P7S_UK
NHS_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P7S_UK
NHS_U17	udzielać pierwszej pomocy;	P7S_UW
NHS_U18	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
NHS_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P7S_KR P7S_KK
NHS_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej z zakresu nauczania historii sztuki i wiedzy o kulturze (kulturoznawstwo);	P7S_KO
NHS_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P7S_KO
NHS_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	P7S_KR
NHS_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	P7S_KO
NHS_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub	

	placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P7S_KR
NHS_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P7S_KR